

BENİM İÇİN OKUL

| | |
|--------------------------------------|--|
| Gelişim Alanı: | Akademik Gelişim Alanı |
| Yeterlik Alanı: | Okula ve Çevresine Uyum |
| Kazanım/Hafta: | Okulun kendisi için önemini açıklar. / 1.Hafta |
| Sınıf Düzeyi: | 2.Sınıf |
| Süre: | 40 dk (Bir ders saati) |
| Araç-Gereçler: | 1- Çalışma Yaprağı-1 2- Kalem |
| Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık: | 1- Çalışma Yaprağı-1 grup sayısı kadar çoğaltılmalıdır. |
| Süreç (Uygulama Basamakları): | <ol style="list-style-type: none">1- Öğrencilere aşağıdaki şekilde bir açıklama yapılarak etkinliğe giriş yapılır. “Merhaba çocuklar, uzun bir aradan sonra yeniden okulumuzdayız. Okula geri döndüğünüz için neler hissediyorsunuz? Neler düşünüyorsunuz?”2- Öğrencilerin soruya ilişkin paylaşımları alındıktan sonra etkinliğin amacının öğrencilerin okulun kendileri için anlamını ve önemini açıklamaları olduğu ifade edilir.3- Uygulayıcı tarafından öğrencileri ikişerli ya da üçerli gruplara ayrılır. Her bir grupta öğrencilerin okulun kendileri için ne anlama geldiği ve önemini düşünerek tartışmaları ve ortak olarak okulun kendileri için önemini ifade eden bir tekerleme, sözler veya şiir yazmaları istenir. Grup çalışmalarını için öğrencilere yaklaşık 15 dakika süre verilir.4- Öğrenciler gruplarında tekerleme, sözler veya şiir yazma işlemini bitirdiğinde her bir gruptan ayağa kalkarak yazdıkları tekerlemeyi, şiiri veya sözleri sınıf ile paylaşmaları istenir.5- Paylaşılan tekerlemelerdeki, şiirlerindeki veya sözlerdeki okulun öğrenciler için önemine ilişkin temalar yakalanmaya çalışılarak bulunan önemli ifadeler tahtaya not alınır.6- Tüm paylaşımlar bittikten sonra aşağıdaki sorular ile etkileşime devam edilir:<ul style="list-style-type: none">• Okula ilişkin en çok özlediğiniz etkinlikler hangileridir?• Size göre okula gitmenin en güzel yanları nelerdir?• Okul sizin için ne anlama geliyor?7- Öğrencilerin sorulara ilişkin paylaşımlarından sonra uygulayıcı tarafından tahtadaki bilgiler özetlenir ve herkesin yaşamında okulun farklı bir anlamı olabileceğine dikkat çekilir. Ardından okulun arkadaşlık ilişkilerindeki ve yeni bilgi edinmedeki önemi vurgulanarak etkinlik sonlandırılır. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Kazanımın Değerlendirilmesi: | 1- Öğrencilerin yazdıkları tekerlemeler, şiirler veya sözler sınıf panosuna asılır. |
| Öğretmene Uygulayıcıya Not: | <ol style="list-style-type: none">1. Tekerleme yazmakta zorlanan öğrencilere bu konuda ipuçları sağlanarak destek olunabilir veya bu öğrenciler şiir veya söz yazmaya yönlendirilebilir.2. Pandemi süreci kapsamında etkinlik sürecindeki grup çalışmalarında maske takılması, sosyal mesafeye dikkat edilmesi gibi önlemlerin alınması gerekmektedir. <p>Özel gereksinimli öğrenciler için;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gruplara ayırma sırasında akran eşleştirmesi yapılarak akran desteği sağlanabilir.2. Süreç uygulama basamağında tekerleme, şiir yerine öğrencinin resim yapması istenerek etkinlik çeşitlendirilebilir.3. Paylaşım bittikten sonra sorulan sorular görsellerle birleştirilerek öğrencinin işaretlemesi ya da göstermesi istenilerek farklı şekillerde tepki vermesi için fırsatlar oluşturulabilir. |
| Etkinliği Hazırlayan | Etkinlik Düzenleme Kurulu |

