

KOLAYLAŖTIR HAYATI

GeliŖim Alanı:	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı:	KiŖisel Güvenliđini Sađlama
Kazanım/Hafta:	Kuralların yaŖamı kolaylaŖtıracadıđını fark eder./5.Hafta
Sınıf Düzeyi:	1.Sınıf
Süre:	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler:	1- ÇalıŖma Yaprağı-1 2- Kuru ve pastel boya 3- Resim kâğı ya da renkli karton 4- Kutu/Torba
Uygulayıcı İçin n Hazırlık:	1- Grup sayısı kadar kuru/pastel boya, resim kâğı ya da renkli karton hazırlanır ya da öğrencilerden öncesinde bu hafta için boyalarını ve resim defterlerini getirmeleri istenir. 2- ÇalıŖma Yaprağı-1'de yer alan kurallar kesilerek katlanır ve bir kutu/torba içine konulur.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1- Uygulayıcı tarafından öğrencilere aŖađıdaki açıklama yapılarak etkinliğe baŖlanır: <i>“Merhaba ArkadaŖlar, bugün sınıfımız için diğer günlerden farklı bir gün olacak. Hatırlıyor musunuz hep birlikte sınıf kuralları belirlemiŖtik. Bu kurallar nelerdi, kimler söylemek ister?(đrencilerin cevapları alındıktan sonra devam edilir). Evet, Ŗimdi bugün bu etkinlikte bu kuralların hiçbiri bu sınıfta geçerli olmayacak. Yani kuralları olmayan bir sınıftır artık. Ŗimdi bu kurallar ortadan kalktığına göre bu sınıfta nasıl ders iŖleyeceđiz, nasıl birlikte yaŖamaya devam edeceğiz, hayal edelim. Unutmayın hiçbir kural yok, nasıl bir sınıfımız olur?”</i> 2- öğrencilerin paylaŖımları alındıktan sonra uygulayıcı tarafından bu haftaki etkinliğin amacının kuralların yaŖamı kolaylaŖtırdıđını fark etmek olduğunu açıklanır. 3- Sonra đrenciler 3-4 kiŖilik gruplara ayrılır ve her gruba ÇalıŖma Yaprağı-1'de yazılan kurallardan biri setirilir. Gruplardan bir sözcü seçmeleri, bu sözcünün kendilerine gelen kuralı grup arkadaŖlarına okuması ve grupça o kurala uyulmadığında o ortamda neler yaŖanabileceđini dŖnerek bunun resmini çizmeleri istenir. 4- Tüm gruplara resimlerini çizmeleri için 10-15 dakika süre verilir. 5- Gruplar resimlerini tamamladıktan sonra her gruptan bir sözcünün resimlerini tüm sınıfta paylaŖması söylenir.

	<p>6- Tüm grupların paylaşımları tamamlandıktan sonra öğrencilere aşağıdaki sorular sorulur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sizce kurallar yaşamda neden var? • Kurallara uymakta zorlandığınız zamanlar oluyor mu? Örnek verir misiniz? • Kurallar olmadığında yaşamda/toplumda neler değişir? • Kurallar sizin yaşamınızı nasıl kolaylaştırıyor? Örnek verir misiniz? <p>7- Öğrencilerin yanıtları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır.</p> <p><i>“Kurallar evde, okulda, otobüste, hastanede, oyun oynarken yani yaşamımızın her alanında var. Çünkü insanlar bir arada yaşadığı için bu toplu yaşamı kolaylaştırmak ve düzenli olmasını sağlamak adına kurallar oluşturulmuştur. Kurallar olmadığı zaman işler karışır, hem kendimiz hem başka insanlar sorunlar yaşar, eşitsizlikler artar, toplumun bir arada yaşaması zorlaşır. Bu nedenle kurallar toplumda yaşamımızı kolaylaştırır, bizler de kurallara uyararak toplumda yaşamın düzenle devam etmesini sağlarız.”</i></p>
<p>Kazanımın Değerlendirilmesi:</p>	<p>1- Öğrencilerden bugün gruplarından farklı bir grubun kuralını seçmesi ve bu kuralın olmadığı bir toplumla ilgili bir resim çizmesi istenir.</p> <p>2- Ya da bir öykü oluşturması ve bu öyküyü arkadaşlarına ve ailelerine anlatması istenir.</p>
<p>Öğretmene Uygulayıcıya Not:</p>	<p>1. Grup sayılarını, gruplardaki öğrenci sayılarını ve Çalışma Yaprağı-1’de yer alan kuralları uygulayıcı sınıfının ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak güncelleyebilir.</p> <p>Özel gereksinimli öğrenciler için;</p> <p>1. Süreç uygulama basamağında “kuralların olmadığı bir sınıfı” resmetme yerine canlandırma tekniği kullanılarak etkinlik çeşitlendirilebilir.</p> <p>2. Açıklama kısmında “kuralların olmadığı bir toplum” nasıl olur açıklanırken anlatım görsellerle zenginleştirilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.</p>
<p>Etkinliği Geliştiren</p>	<p>Etkinlik Düzenleme Kurulu</p>

Çalışma Yaprağı-1

Kurallar
1- Kırmızı ışıktaki durmak.
2- Birlikte yaşadığımız insanların özel eşyalarını izinsiz almamak veya dokunmamak.
3- Yaşadığımız çevreyi düzenli ve temiz tutmak.
4- Toplu yaşam alanlarında yüksek sesle konuşmamak.
5- Hastane, banka, market vb. yerlerde sıraya girmek ve başkasının hakkına saygı göstermek.
6- Evdeki sorumluklarımızı yerine getirmek.
7- Okuldaki sorumluklarımızı yerine getirmek.
8- Başka bir canlıya zarar vermemek. (Hayvan, bitki, doğa vb.)
9- Toplumsal ve bireysel sağlık için temizlik/hijyene özen göstermek.
10- Başkalarının haklarına saygı göstermek.