



**GÜNEBAKAN
İLKOKULU
REHBERLİK SERVİSİ
MAYIS 2022 VELİ BÜLTENİ**

**ÖĞRENME STİLLERİ
VE
MESLEK-KARAKTER İLİŞKİSİ**



GÜNEBAKAN İLKOKULU
REHBERLİK SERVİSİ
MAYIS 2022
VELİ BÜLTENİ



ÖĞRENME STİLLERİ

Öğrenme stilleri ile zekâ arasında bir bağlantı tespit edilememiştir. Her insanın bu stillerden yalnız birine sahip olması gerekmez, ikisini hatta üçünü de taşıyabiliriz. Öğrenme stillerinin bilinmesi tembel veya yaramaz olduğumu sandığımız pek çok öğrencinin sadece kendi stilinin bilinmediği ve dikkate alınmadığı için öğrenemediği veya istenmeyen şekilde davrandığı gerçeğinin anlaşılmasını da sağlayacaktır.



İnsanlar genellikle 3 yoldan bilgi edinirler.

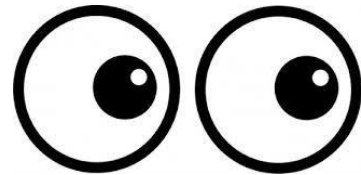
GÖRSEL : Görerek ve okuyarak öğrenmeyi tercih ederler. Kendi kendine okuyarak öğrenirler. Renkli şeyleri, grafik ve haritaları tercih ederler.

İŞİTSEL : İşiterek, dinleyerek ve tartışarak öğrenmeyi tercih ederler.

KİNESTETİK : Bazılarının aklında hareket enerjisi daha iyi kalır. Bunlar öğrenecekleri şeylerle fiziksel temas kurarak, yaparak öğrenirler.

1. GÖRSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN ÖZELLİKLERİ

- Gördüklerini ve okuduklarını hatırlarlar.
- Net ve güçlü görüntülerle renkleri kullanırlar. Bundan zevk alırlar, düşünür ve öğrenirler.
- Resimlerle ve sözcüklerle düşünmeye yatkındırlar.
- Kitap kurdu olmaya müsaitler.
- Yüzleri iyi hatırlarlar.
- Liste yapmayı severler
- Planlı ve programlı olurlar
- Ders anlatırken not alamazlar
- Yazılı olmayan bilgiyi algılayamayabilirler.
- Karmaşık ve karışık ortamlarda huzursuz olurlar.
- İyi giyinir, ayrıntıları ve renkleri hatırlar, okumayı, yazmayı sever, insanların yüzünü hatırlar ama isimlerini unuttur. Yazılarda görülen isimleri hatırlar, zihinsel (görsel) imgeler yaratır
- Eğlenmek veya dinlenmek için okur, uzun süre çalışamaz, çalışma sırasında sessiz ortam ister, hızlı okur, kelimelerin sesinden ziyade yazılı şeklini hatırlar.
- Özel yaşamlarında genellikle düzenli olurlar. Karışıklık ve dağınıklıktan rahatsız olurlar. Dağınık bir masada çalışamazlar. Önce masayı kendilerine göre düzenlerler, daha sonra çalışmaya başlarlar. Kalem, silgi, kalemtıraş gibi araçlar için masada kendilerine göre yer belirlerler ve araç gereçlerini hep bu yerlerde tutarlar.
- Çantaları, dolapları her zaman düzenlidir.
- Yazmayı sevmeseler bile defterlerini düzenli ve itinalı kullanırlar.



GÖRSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP BİREYLER NASIL DAHA İYİ ÖĞRENİRLER

- ✚ Bu bireyler yazarken ve okurken renkli kalemler kullanmalı, önemli gördüğü konuların altını renkli kalemlerle çizmelidir.
- ✚ Video ve bilgisayar programlarını kullanmalıdır.
- ✚ Ders dinlerken kendi cümleleriyle not almalıdır
- ✚ Anahtar sözcüklerden oluşan kartlar hazırlamalıdır.
- ✚ Kısa notlarla tekrar yaparak öğrendiklerini pekiştirmelidir.
- ✚ Öğrenmesi gereken materyalleri kendine göre renklendirmeli, dizayn etmelidir.
- ✚ Ders çalışırken bulunduğu ortam sessiz olmalıdır.
- ✚ Not alarak, liste yaparak, öğrenilecek bilgileri okuyarak, bir gösteriyi izleyerek öğrenir. Kitaplardan, video filmlerinden ve basılı materyallerden yararlanır.



2. İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN ÖZELLİKLERİ

- İşittiklerini hatırlarlar.
- Yazarken konuşurlar.
- Uzun anlatımlarda bile anlatılanların içerisinde kaybolmazlar.
- Müzik hatırlamalarını kolaylaştırır.
- Pek çok kişi için bir anlam ifade etmeyen ses, ritim, melodi onların pek çok şeyi hatırlamalarını sağlar.
- Gürültüden rahatsız olurlar
- Okumaktansa dinlemeyi tercih ederler .
- İsimleri hatırlarlar.
- Yüzleri hatırlamakta zorlanırlar .
- Resimler ve resimli anlatımlardan rahatsız olurlar.
- Dersin ahenkli ve melodik bir ses ile anlatılmasını isterler
- Doğaçlama (spontan) konuşur, ayaküstü düşünür, karşılaştığı insanların yüzlerini unutur ama adlarını hatırlar, kelimelerle ve dille çalışır, hafif sesli ortamlardan hoşlanır.
- Tartışmalardan hoşlanır, seçenekler hakkında konuşur, bir durumda ne yapılacağını o durumu yaşayanlara sorar, hedefi sözle ifade eder, sözlü tekrarlar yapar
- Yazılılardan ziyade sözlülerde başarılı olur, projelerini sözlü olarak sunar, ne öğrendiğinin birileri tarafından sorulmasını ister. Şiir okumaktan, şarkı söylemekten hoşlanır
- Küçük yaşlarda kendi kendilerine konuşurlar. Ses ve müziğe duyarlıdırlar. Sohbet etmeyi, birileri ile çalışmayı severler. Genellikle ahenkli ve güzel konuşurlar. Yabancı dil öğreniminde (konuşma ve dinleme becerilerinde) başarılıdır.
- İlköğretim 1. ve 2. sınıflarında kendi kendilerine konuşmaları nedeni ile öğretmeni dinleyemezler. Bu özellikleri nedeni ile işittiklerini daha iyi anlamalarına rağmen bu şanslarını kaybederler.



İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP BİREYLER NASIL DAHA İYİ ÖĞRENİR



- ✚ Arkadaşları arasında çalışma grupları oluşturmalı ve o gruplarla çalışmalıdır.
- ✚ Kendisine bir çalışma arkadaşı bulmalıdır.
- ✚ Öğrenmeleri gereken şeyleri yazıp yüksek ses ile söylemelidir.
- ✚ Önemli konuları yüksek sesle tekrarlamalıdır.
- ✚ Problem çözerken kendi sözcükleriyle yüksek sesle konuşarak çözmelidir.
- ✚ Tekrar ettiği konuları yüksek sesle okumalıdır.
- ✚ Yüksek sesle anlatım, bir öğretmeni dinleme, küçük ve büyük grup tartışması yapma, çalışma yerinde fon olarak sessiz müzik dinleme ile daha iyi öğrenir.
- ✚ Daha çok konuşarak, tartışarak öğrenirler. Bilgi alırken dinlemeyi okumaya tercih ederler. Olay ve kavramları birinin anlatması ile daha iyi anlarlar. Grup ve ikili çalışmalarda konuşma ve dinleme olanakları olduğu için iyi öğrenirler.

3. KİNESTETİK ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN ÖZELLİKLERİ

- Oyunlara bayılırlar.
- Dokunarak anlam çıkarmaya çalışırlar.
- Rahat giyinmeyi severler.
- Dans etmeyi, koşmayı, yüzmeyi severler
- Laboratuvar ortamlarında çok başarılıdırlar.
- Konuşulanları ve görüleni hatırlama- makta zorlanırlar
- Okumakta zorlanırlar.
- Yazım hatası yaparlar
- Okumayı sevmezler.
- Sinirlendiklerinde vücutları ile karşılık verirler. (atarlar, iterler, vururlar)
- Farkında olmadan insanlara dokunmaya yatkındırlar.
- Dağınıklardır
- Çeşitli spor ve danslarla uğraşmayı sever, yarışmalardan ve maceradan hoşlanır, zorluklara meydan okur.
- Koşma, sıçrama, atlama, yuvarlanma ve büyük motor kasları kullanmayı gerektiren eylemlerden hoşlanır
- Performansa dayalı ve proje yönelimli değerlendirmelerde başarılı olur.
- Öğrencinin öğrendiği şeyi sergileme veya gösterme eğilimi vardır. Bir şeyi anlatmaktan ziyade nasıl yapılacağını göstermeyi tercih eder.
- Okunaklı el yazısına sahip değildir. Dışa dönük, rahattır. Uzun süre oturamaz. Kelimeleri doğru okuma ve kullanmada sıkıntı yaşar.
- Duyulan, görülen ve yapılan şeyleri hatırlamakta zorlanır. Fiziksel bir hareket olmaksızın duygularını açıklayamaz. Uzun süre herhangi bir eylemi devam ettiremez
- Oldukça hareketli olurlar. Sınıfta yerlerinde duramazlar. Sürekli hareket halindedirler. Tahtayı silmek, pencereyi açmak, tebeşir getirmek, kapıyı örtmek hep onların görevi olsun isterler.
- Uzun müddet oturmaya zorlanırlarsa derste ne olup bittiğini anlamaz hale gelebilirler. Bu hareketlilik uygun işlere yönlendirilmezse genelde sınıfta problem çıkarırlar. Genellikle istenmeyen öğrenci haline gelirler.



KİNESTETİK ÖĞRENME STİLİNE SAHİP BİREYLER NASIL DAHA İYİ ÖĞRENİR

- ✚ Kendi istediği yerde ders çalışmalıdır.
- ✚ Çalışırken kendine göre kartlar hazırlamalıdır.
- ✚ Öğrencilerin çalışırken hareket etmesine karışılmamalı, aynı şekilde ders dinlerken hareket etmelerine ve bir şeyler ile oynamalarına izin verilmelidir.
- ✚ Laboratuvar çalışmaları yapmalarına imkan sağlanmalıdır.
- ✚ Konu ile ilgili yaşayarak öğrenebileceği yerlere gitmesine imkan sağlanmalıdır. ✚ Dokunsal materyaller kullanarak öğrenme zenginleştirilmelidir.
- ✚ Dramalarda, oyunlarda rol alarak yazı yazarak çok daha verimli bir süreç geçirilebilir.
- ✚ Ders çalışma ortamının istediği şekilde düzenlemesine izin verilmelidir.
- ✚ Öğrenebilmeleri için mutlaka ellerini kullanabilecekleri, yaparak yaşayarak öğrenme dediğimiz yöntemlerin kullanılması gerekir.
- ✚ Sınıf yerine okul bahçesi ve ya laboratuvarında dokunarak, ellerini kullanarak, olayların içinde yaşayarak en iyi öğrenirler.
- ✚ Çalışırken sık sık ara vermeye gereksinim duyabilirler. Sözcükleri ya da sözel bilgileri öğrenirken onları kuma yazması ya da kilden yapması gibi öğrenirken ellerini kullanabilmesi, ders çalışırken hareket edebilmesi öğrenmesini kolaylaştırabilir. Örneğin küçük çocuklar çarpım tablosunu öğrenirken ip atlayabilirler.



! HANGİ ÖĞRENME STİLİNE SAHİP OLDUĞUNU ÖĞRENMEK İÇİN TIKLA

https://testanket.com/uygulamalar/ogrenme_stilleri.html

MESLEK SEÇİMİ VE KİŞİLİK TİPLERİ

Kişilik, doğuştan gelen mizaç özelliklerinin çevrenin etkisiyle şekillenmesi sonucu oluşur ve kolay kolay değişmez. Bu nedenle kişilik özellikleri, belirli bir sürede oluşan ve nispeten tutarlı davranış biçimleridir. Kişiliğe ait özellikler sayesinde kişiyi diğerlerinden ayırır ve kişinin olası davranışlarına yönelik tahminlerde bulunabiliriz. Dolayısıyla zaman içerisinde gelişen, kolay kolay değişmeyen bu tutarlı özelliklerin doğru meslek seçiminde rolü büyüktür.

Amerikalı Psikolog John Holland, insanların, tanımladığı altı kişilik tipinden birine sahip olduğunu ve ona uygun mesleklerden birini seçtiğini savunur. Holland, ilgilerin, kişilik özelliklerinin ve davranış türlerinin birkaç geniş kategori içinde açıklanabileceğini düşünmüş ve daha sonra 6 kişilik kategorisine uygun olan özellikleri belirlemiştir. Holland'a göre birçok insan, benzerlikler dikkate alındığında altı kişilik tipinden birine yerleştirilebilir.

Bunlar;

- Realistik/ Gerçekçi,
- Araştırmacı,
- Yaratıcı/Sanatçı
- Sosyal,
- Girişimci ve
- Geleneksel tiplerdir



1. REALİST / GERÇEKÇİ KİŞİLİK

KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ

- Uyumlu
- Alçak Gönüllü
- Açık Sözlü
- Israrıcı
- Pratik
- Dik Başlı
- Utangaç
- Tutumlu
- Dürüst

İLGİ ALANLARI

- Makineler, aletler, hayvanlar ya da bitkilerle çalışmaktan hoşlanırlar.
- El, mekanik, tarımsal ve / veya elektrikle ilgili becerileri gelişmiştir.
- İnşa veya tamir işlerini tercih ederler.
- Sonuçları somut olarak görülebilen işleri severler.

SEÇİLECEKLERİ MESLEKLER

- ✓ Elektrik Mühendisliği
- ✓ Makine Mühendisliği
- ✓ Bilgisayar Mühendisliği
- ✓ Çevre Mühendisliği
- ✓ Biyomedikal Mühendisliği
- ✓ Gemi İnşaatı ve Makineleri M.
- ✓ İnşaat Mühendisliği vb.



2. ARAŞTIRMACI KİŞİLİK

KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ

- Analitik
- Bağımsız
- Mütevazı
- Tedbirli
- Zeki
- Karamsar
- Karmaşık
- İçe dönük
- Titiz
- Eleştirel
- Sistematik
- Akılcı
- Meraklı

İLGİ ALANLARI

- Olayları anlamak için gözlemsel, sistematik ve yaratıcı araştırmalar yapmayı gerektiren etkinliklerden hoşlanırlar.
- Öğrenmeye, matematiksel ve bilimsel sorular çözmeye yatkındırlar.
- Meraklı, bağımsız ve çalışkan olma eğilimindedirler.
- Sosyal faaliyet ve rutin etkinliklerden pek hoşlanmazlar.

SEÇİLECEKLERİ MESLEKLER

- ✓ Jeolog
- ✓ Antropolog
- ✓ Beslenme ve Diyetetik
- ✓ Gıda Mühen.
- ✓ Fizikçi
- ✓ Kimyager
- ✓ Biyolog
- ✓ Eczacı
- ✓ Doktor



3. YARATICI/SANATÇI KİŞİLİK

KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ

- Anlaşılmaz
- Hayal gücü yüksek
- İç gözlem yapan
- Düzensiz
- Sezgisel
- Duygusal
- Fevri
- Uyumsuz
- Bağımsız
- İdealist
- Özgün

İLGİ ALANLARI

- Kendini sanat, müzik, yazı yoluyla ifade etmeyi gerektiren faaliyetlerden hoşlanırlar.
- Yaratıcılıkları ve özgünlükleri gelişmiştir.
- Özgür düşünceli olma eğilimindedirler.
- Yeni şeyler bulmada ve keşfetmede başarılıdırlar.

SEÇEBİLECEKLERİ BÖLÜMLER

- ✓ İç Mimarlık
- ✓ Şehir ve Bölge Planlama
- ✓ Peyzaj Mimarlığı
- ✓ Mimarlık
- ✓ Endüstri Ürünleri Tasarımı
- ✓ Grafik Tasarım
- ✓ Takı Tasarım
- ✓ Çizgi Film Animasyon
- ✓ Fotoğraf ve Video
- ✓ Sanat Yönetimi
- ✓ Müzik Bölümü
- ✓ Resim Bölümü
- ✓ Sinema Televizyon



4. SOSYAL KİŞİLİK

KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ

- İkna edici
- İdealist
- Sosyal
- İşbirlikçi
- Nazik
- Sempatik
- Arkadaş canlısı
- Sabırlı
- İnce ruhlu
- Cömert
- Sorumluluk sahibi
- Anlayışlı
- Yardımsever

İLGİ ALANLARI

- İnsanları eğitmeyi, bilgilendirmeyi ve geliştirmeyi gerektiren faaliyetlerden hoşlanırlar.
- Sorunları konuşarak ve tartışarak çözmeyi tercih ederler.
- Sözel becerileri gelişmiştir.

SEÇEBİLECEĞİ BÖLÜMLER

- ✓ Psikoloji
- ✓ Psikolojik danışmanlık
- ✓ Tüm branş Öğretmenlikleri
- ✓ Dil ve Konuşma Terapisi
- ✓ Ergoterapi
- ✓ Hemşirelik
- ✓ Sosyal Hizmet

5. GİRİŞİMCİ KİŞİLİK

KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ

- Açgözlü
- Baskın
- İyimser
- Maceraperest
- Enerjik
- Zevk peşinde koşan
- Uzlaşmacı
- Dışa dönük
- Dikkat çekici
- Hırslı
- Fevri
- Kendine güvenen
- Sosyal Popüler

İLGİ ALANLARI

- Ekonomik ve organizasyonel kazanç için insanları yönetmekten hoşlanırlar.
- Ön plana çıkmaktan zevk alırlar.
- Dışadönük ve kendilerine güvenli olma eğilimdedirler.
- Risk almayı severler

SEÇEBİLECEKLERİ BÖLÜMLER

- ✓ Sağlık Yönetimi
- ✓ Pazarlama
- ✓ Girişimcilik
- ✓ Ekonometri
- ✓ Sigortacılık ve Risk Yönetimi
- ✓ Siyaset ve Kamu Yönetimi
- ✓ İşletme Mühendisliği
- ✓ Bankacılık–Finans- Finansman
- ✓ İnsan Kaynakları Yönetimi
- ✓ Endüstri Mühendisliği
- ✓ Teknoloji ve Bilgi Yönetimi
- ✓ Sermaye Piyasaları ve Portföy yönetimi



6. GELENEKSEL KİŞİLİK

KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ

- Duyarlı
- Duygularını dışa vurmayan
- Israrcı
- İşine bağlı
- İtaatkâr
- Pratik
- Dikkatli
- Düzenli
- Tutumlu
- Becerikli
- Hayal gücü zayıf

İLGİ ALANLARI

- Verileri düzenleme, kayıt tutma, sayısal verileri düzenleme, bilgisayar kullanma gibi düzenli ve sistematik işlerden hoşlanırlar.
- Düzenli ve sorumluluk sahibidirler.
- Büro işlerine ilgi duyarlar.
- Kurallara sıkı sıkıya bağlıdırlar.
- Esnek, özgür, keşfe yönelik veya sistematik olmayan etkinliklerden hoşlanmazlar.

SEÇEBİLECEKLERİ BÖLÜMLER

- ✓ Muhasebe
- ✓ Finans
- ✓ Sermaye Piyasaları ve Portföy Yönetimi
- ✓ İstatistik
- ✓ İş Sağlığı ve Güvenliği
- ✓ Adli Bilişim Mühendisliği

SANA UYGUN MESLEĞİ ÖĞRENMEK İÇİN TIKLA



https://testanket.com/uygulamalar/holland_meslek_tercih_envanteri.html

KAYNAK

- Yozgat RAM "İşitsel Öğrenme Stili" Broşürü
- Yozgat RAM "Görsel Öğrenme Stili" Broşürü
- Yozgat RAM "Dokunsal Öğrenme Stili" Broşürü
- https://benal.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/34/32/879069/dosyalar/2017_02/10111033_kisilikozelliklerine_meslekler.pdf



Hazırlayan:

Gülhanım AVCIOĐLI
Günebakan İlkokulu
Rehber Öğretmeni