

BENİM KAHRAMANIM

| | |
|--------------------------------------|---|
| Etkinliğin Adı: | Benim Kahramanım |
| Gelişim Alanı: | Sosyal Duygusal |
| Yeterlik Alanı: | Benlik Kavramı |
| Kazanım/Hafta: | Karakter güçlerinin önemini açıklar. /3. Hafta |
| Sınıf Düzeyi: | 3. Sınıf |
| Süre: | 40 dk. (Bir ders saati) |
| Araç-Gereçler: | 1- Çalışma Yaprağı-1 2- Torba/Kutu 3- Boya/Renkli Kalemler |
| Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık: | 1- Çalışma Yaprağı-1’de yer alan kartlar çıktı alınır, tekli olarak kesilir ve bir kutu ya da torbaya konulur. 2- Çalışma Yaprağı-1’de yer alan kartlar 24 tanedir. Sınıf mevcuduna göre kartlardan birden fazla çoğaltarak ayarlanmalıdır. 3- Öğrencilerden boya kalemlerini ya da renkli kalemler getirmeleri istenir. |
| Süreç (Uygulama Basamakları): | 1- Etkinliğin amacının karakter güçlerinin önemini açıklamak olduğu belirtilir. 2- Aşağıdaki sorularla etkinliğe giriş yapılır. <ul style="list-style-type: none">• Sahip olduğunuz güçlü özellikleriniz neler?• İnsanlar sizin en çok hangi özelliklerinizi beğenirler?• Siz çevrenizdeki en çok hangi özelliklerinizi beğenirsiniz? 3- Öğrencilerin cevapları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama paylaşılır. <p><i>“Az önce sizlerin de gerek kendinizde gerek başkalarında beğendiğiniz olumlu özellikler sahip olduğunuz güçlü yönler işaret eder. Bu özellikler karakter güçleri olarak tanımlanır. Karakter güçleri duygu, düşünce ve davranışlarla ortaya konulan güçlü özelliklerdir.”</i></p> 4- Öğrencilerin Çalışma Yaprağı-1’de yer alan kartların olduğu kutudan birer kart seçmeleri sağlanır. 5- Aşağıdaki yönerge öğrencilerle paylaşılır. <p><i>“Evet arkadaşlar, karakter güçlerinin neler olduğunu konuştuk. Şimdi her biriniz bir karakter gücü kartı çektiniz. Sizden istediğim bu kartta yazan karakter gücünü düşünüp, bu karakter gücüne sahip olmanızın size nasıl bir katkı sağladığı, ailenize, arkadaşlarınıza, sınıfınıza, topluma nasıl katkılar sağladığını maddeler halinde yazmanız. En altta</i></p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p><i>sembol bölümünde de size göre bu karakter gücünü anlatan bir şekil çizmenizi istiyorum.”</i></p> <p>6- Öğrencilere karakter güçleri kartlarını tamamlamaları için süre verilir ve sonra gönüllü 3-4 öğrencinin paylaşımı alınır.</p> <p>7- Aşağıdaki sorularla süreç devam ettirilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bu özellikleri kullandığınızda kendinizi nasıl hissediyorsunuz? • Bu özelliklerden hangileri sizde var? • Bu özelliklerden hangilerini geliştirmek istersiniz? Neden? <p>8- Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır. <i>“Karakter güçleri kişiden kişiye farklılık gösterir. Bu özelliklerden bazıları bizde daha baskındır. Ama bu özellikler geliştirilebilir. Sahip olduğumuz karakter güçlerini günlük hayatta kullanmamız yaşamımızı daha eğlenceli hale getirir, başkalarıyla daha sağlıklı ilişkiler kurmamıza yardım eder, kendi gücümüzü en üst düzeyde kullanmamızı sağlar.”</i></p> |
| Kazanımın Değerlendirilmesi: | <p>1- Kendi karakter güçleri kartları ile ilgili bir öykü yazmaları istenir. Bu öyküde bu karakter gücüne sahip olmanın kişiye ve topluma katkıları üzerine kurgulamaları belirtilir.</p> <p>2- Aileleri ile onların karakter güçlerinin neler olduğu ve bu karakter güçlerinin onların yaşamına sağladığı katkıları konuşmaları istenebilir.</p> |
| Öğretmene Uygulayıcıya Not: | <p>Özel gereksinimli öğrenciler için,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakter güçlerini açıklayan görsel bir sunuma yer verilerek öğretmen desteği sağlanabilir. 2. Karakter güçleri kartlarını tamamlamaları için ek süre verilerek destek sağlanabilir. 3. Öğrencinin kendi karakter gücünü görseller arasından işaretleyerek öğrenme ürünleri farklılaştırılabilir. |
| Etkinliği Geliştiren: | Etkinlik Düzenleme Kurulu |

Çalışma Yaprağı-1

| | |
|---|--|
| <p>CESARET Tehdit ve zorluktan korkmama, engel olsa da doğruyu söyleme</p> | <p>İYİ YÜREKLİLİK Canlıların yararına ve iyi olan işler yapma ve onlara yardım etme</p> |
| Sana katkıları neler? | Sana katkıları neler? |
| Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? | Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? |
| Topluma katkıları neler? | Topluma katkıları neler? |
| Sembolü: | Sembolü: |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">YAŞAM COŞKUSU Yaşamı bir macera gibi heyecanlı yaşama</p> | <p style="text-align: center;">ADİL OLMA Bütün insanlara aynı şekilde davranma, herkese eşit şans verme</p> |
| Sana katkıları neler? | Sana katkıları neler? |
| Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? | Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? |
| Topluma katkıları neler? | Topluma katkıları neler? |
| Sembolü: | Sembolü: |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">AFFETME Hata yapanları affetmek</p> | <p style="text-align: center;">ŞÜKRAN Sahip olduğu şeyler için teşekkür etme</p> |
| Sana katkıları neler? | Sana katkıları neler? |
| Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? | Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? |
| Topluma katkıları neler? | Topluma katkıları neler? |
| Sembolü: | Sembolü: |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">MİZAH Gülmeyi sevme ve diğer insanları güldürme</p> | <p style="text-align: center;">UMUT Gelecekte en iyisini bekleme ve bunu başarmak için çalışma</p> |
| Sana katkıları neler? | Sana katkıları neler? |
| Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? | Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? |
| Topluma katkıları neler? | Topluma katkıları neler? |
| Sembolü: | Sembolü: |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">YARATICILIK Sorunların çözümünde farklı/orijinal yollar bulma</p> | <p style="text-align: center;">MERAK Çevresini gözlemlemeye ilgi duyma, neden ve nasıl sorularına kafa yorma, etkileyici konular bulma, keşfetme</p> |
| Sana katkıları neler? | Sana katkıları neler? |
| Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? | Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? |
| Topluma katkıları neler? | Topluma katkıları neler? |
| Sembolü: | Sembolü: |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">ÖĞRENME AŞKI Yeni şeyler öğrenmekten ve öğrendiklerini paylaşmaktan keyif alma</p> | <p style="text-align: center;">AÇIK FİKİRLİLİK Karşılaştığı olayları her açıdan düşünme ve inceleme, hemen karar vermeme, başkalarının görüşlerini dikkate alma</p> |
| Sana katkıları neler? | Sana katkıları neler? |
| Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? | Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? |
| Topluma katkıları neler? | Topluma katkıları neler? |
| Sembolü: | Sembolü: |

| | |
|---|---|
| <p>ÇOK YÖNLÜ BAKIŞ AÇISI İnsanlara akılcı öneriler getirebilme</p> | <p>DÜRÜSTLÜK Hissettikleri ve davranışları konusunda doğruyu söyleme, kendini olduğundan farklı göstermeme</p> |
| <p>Sana katkıları neler?</p> | <p>Sana katkıları neler?</p> |
| <p>Ailene/arkadaşlarına katkıları neler?</p> | <p>Ailene/arkadaşlarına katkıları neler?</p> |
| <p>Topluma katkıları neler?</p> | <p>Topluma katkıları neler?</p> |
| <p>Sembolü:</p> | <p>Sembolü:</p> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">SEBATKÂRLIK Başlanılan işi bitirme, engellere rağmen amacına ulaşmak için çaba gösterme</p> | <p style="text-align: center;">SEVME/SEVİLME İnsanları sevmeye ve bu sevgiyi hissettirme, başkaları tarafından sevildiğini hissetme</p> |
| Sana katkıları neler? | Sana katkıları neler? |
| Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? | Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? |
| Topluma katkıları neler? | Topluma katkıları neler? |
| Sembolü: | Sembolü: |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">SOSYAL ZEKÂ Kendisinin ve insanların duygularını anlama ve duygularını uygun şekilde ifade etme</p> | <p style="text-align: center;">LİDERLİK Grupça yapılan etkinlikleri başlatma ve sürdürme, grubu organize etme</p> |
| Sana katkıları neler? | Sana katkıları neler? |
| Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? | Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? |
| Topluma katkıları neler? | Topluma katkıları neler? |
| Sembolü: | Sembolü: |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">TAKIM ÇALIŞMASI Bir grup bir üyesi olarak çalışma, gruba katkı sağlama, bağlı olma, ait hissetme</p> | <p style="text-align: center;">ALÇAK GÖNÜLLÜLÜK Başarılarımı dile getirmeme, hatalarımı ve kusurlarımı kabul etme.</p> |
| Sana katkıları neler? | Sana katkıları neler? |
| Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? | Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? |
| Topluma katkıları neler? | Topluma katkıları neler? |
| Sembolü: | Sembolü: |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">TEDBİRLİLİK Sonradan pişman olunacak şeyler yapmama, bir davranış sergilemeden önce sonuçlarını düşünme</p> | <p style="text-align: center;">ÖZ-DÜZENLEME Disiplinli olma, kendini kontrol edebilme</p> |
| Sana katkıları neler? | Sana katkıları neler? |
| Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? | Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? |
| Topluma katkıları neler? | Topluma katkıları neler? |
| Sembolü: | Sembolü: |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">MANEVİYAT Yaratıcıya inanma, yaşamda sahip olmak istediklerini düşünme</p> | <p style="text-align: center;">ESTETİK VE MÜKEMMELLİĞİN TAKDİRİ Doğadaki güzellikleri, sanat eserlerini (müzik, resim, tiyatro vb.), iyi davranışlar sergileyen insanları fark etme ve takdir etme</p> |
| Sana katkıları neler? | Sana katkıları neler? |
| Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? | Ailene/arkadaşlarına katkıları neler? |
| Topluma katkıları neler? | Topluma katkıları neler? |
| Sembolü: | Sembolü: |