

## KURALLAR HAYAT BULSUN

<b>Gelişim Alanı:</b>	Akademik Gelişim
<b>Yeterlik Alanı:</b>	Okula ve Okulun Çevresine Uyum
<b>Kazanım/Hafta:</b>	Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır./2. Hafta
<b>Sınıf Düzeyi:</b>	2. Sınıf
<b>Süre:</b>	40 dk (Bir ders saati)
<b>Araç-Gereçler:</b>	1- Etkinlik Bilgi Notu-1 2- Çalışma Yaprağı-1
<b>Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:</b>	1- Etkinlik Bilgi Notu-1 okunarak orada ifade edilen kurallara eklenmek istenen kural varsa ders öncesinde ekleme yapılır. 2- Çalışma Yaprağı-1 grup sayısı kadar çoğaltılır. 3- Kurallar öğrencilerin rahatça görebilecekleri bir yere asılır ya da yansıtılır. 4- Etkinlikte rol dağıtarak canlandırma yapması için 3 öğrenci seçilir. 3 öğrenciye görevleri önceden anlatılır. Birinci öğrenciye tahtayı karalama, ikinciye yüksek sesle şarkı söyleme ve üçüncüye sıralar arasında dolaşma görevleri verilir. Öğrencilere giriş ziliyle birlikte görevlerini gerçekleştirecekleri bilgisi paylaşılır.
<b>Süreç (Uygulama Basamakları):</b>	1- Ders öncesinde uygulayıcı tarafından görevlendirilen üç öğrenci zil sesiyle görevleri olan rolleri oynamaya başlarlar. 2- Uygulayıcı sınıfa girer ve gördüğü davranışlar karşısında şaşkın bir ifade takınır. Bir süre bekler. Bu sırada tüm öğrencilerin yerine oturması istenir. 3- “Bugün sizlerle sınıf ve okul kurallarına uymadığımızda yaşayabileceğimiz sorunları tartışacağız.” açıklaması yapılır. 4- Rol yapan öğrencilerin davranışları, sınıfa sorulur. <ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıfa girdiğimde arkadaşlarınız neler yapıyordu?</li><li>• Bu davranışlar size ne hissettirdi?</li><li>• Bu davranışları nasıl değerlendirirsiniz? Neden?</li></ul> 5- Rol oynayan öğrenciler, uygulayıcı tarafından tahtaya davet edilir. Bunun bir kurgu olduğu sınıfa anlatılır. 6- Öğrenciler ikişerli ya da üçerli gruplara ayrılırlar. Uygulayıcı tarafından her bir gruba Çalışma Yaprağı-1’den bir adet dağıtılır ve Etkinlik Bilgi Notu-1’de yer alan okul ve sınıf kurallarından birer kural verilir.

	<p>7- Her grup kendilerine verilen kurala uyulmadığında yaşanabilecek sorunları çalışma yaprağını da kullanarak kendi aralarında tartışır.</p> <p>8- Öğrencilere tartışmaları için yaklaşık 15 dakika süre verildikten sonra gruplar görüşlerini sınıfla paylaşır. Grup paylaşımlarından sonra aşağıdaki tartışma sorularına geçilir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Okuldaki kurallara uyulmadığı durumlarda neler yaşayabiliriz?</li><li>• Sınıfımızdaki kurallara uyulmadığı durumlarda neler yaşayabiliriz?</li><li>• Okul ve sınıf kurallarına uyulması ile ilgili sizin yaşantılarınız nelerdir?</li><li>• Okul ve sınıf kurallarına uymamak arkadaşlık ilişkilerinizi nasıl etkiler?</li><li>• Okul ve sınıf kurallarına uymamak ders süreçlerinizi nasıl etkiler?</li><li>• Okul ve sınıf kurallarına uymamak sağlığını nasıl etkiler?</li></ul> <p>9- Öğrencilerin sorulara yönelik paylaşımları alındıktan sonra okul ve sınıf kurallarına uymanın önemi vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.</p>
<b>Kazanımın Değerlendirilmesi:</b>	<p>1- Öğrencilerden sınıf ve okul kurallarına uyulmadığı durumlarda yaşanan sorunları gözlemlemeleri ve not etmeleri istenir. 5 günlük gözlemin sonunda öğrenciler gözlem sonuçlarını sınıf ile paylaşır.</p>
<b>Uygulayıcıya Not:</b>	<p>1- Uygulayıcı tarafından önceden öğrenci seçerek yapılacak rol oynama tekniğinden yararlanılmadığı durumlarda aşağıda verilen örneklere benzer ifadeler tüm öğrencilere yöneltilerek uygulama yaptırılabilir ve bu davranışlar üzerinde tüm sınıf konuşturulabilir.</p> <p><i>“Çocuklar hadi hep bir ağızdan konuşarak bana bir şeyler anlatmaya çalışın.”</i></p> <p><i>“Bana göre sağ tarafta olanlar sürekli olarak sol taraftakileri şikâyet etsin.”</i></p> <p><i>“Bana göre sol tarafta olanlar beni dinlemeyip başka şeylerle ilgilensinler.”</i></p> <p>2- Grup çalışmaları sırasında uygulayıcı grupları gezerek kolaylaştırıcı bir rol üstlenmelidir.</p> <p>3- Kural sayısı ile grup oluşturma aşaması esneklik içerir. Örneğin az sayıda öğrencinin bulunduğu sınıflarda bir gruba birden fazla kural verilebilir.</p> <p>4- Pandemi süreci kapsamında etkinlik sürecindeki grup</p>

	<p>çalışmalarında maske takılması, sosyal mesafeye dikkat edilmesi gibi önlemlerin alınması gerekmektedir.</p> <p>Özel gereksinimli öğrenciler için;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Etkinlik Bilgi Notu-1’ de yer alan okulun ve sınıfın kuralları görsellerle desteklenerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.</li><li>2. Tartışma soruları “okul ve sınıf kurallarına uymazsak derste öğretmenimizin anlattıklarını iyi öğrenebilir miyiz” gibi tek kelimelik cümlelerle yanıtlanacak şekilde sorularak öğrencinin tepki vermesi sağlanabilir.</li></ol>
<b>Etkinliği Geliştiren</b>	Etkinlik Düzenleme Kurulu – Osman Zafer Güler

**Etkinlik Bilgi Notu-1**  
**OKULUN VE SINIFIN KURALLARI**

**OKULUN KURALLARI**

Okula eşyalarını dikkatli, düzenli ve temiz kullanmalıyız.

Okula zamanında gelmeliyiz.

Okulda bulduğumuz eşyaları kayıp eşya dolabına koymalı veya nöbetçi öğretmene vermeliyiz.

Güvenlik kurallarına uymalıyız.

Okul koridorlarında koşmamalıyız.

Kullandıktan sonra muslukları kapatmalıyız.

Büyüklere saygı, küçüklere sevgi göstermeliyiz.

Okul içerisinde gezerek yiyecek yememeliyiz.

Kantinde sıramızı beklemeliyiz.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**SINIFIN KURALLARI**

Sınıf eşyalarını dikkatli, düzenli ve temiz kullanmalıyız.

Sınıfa hazırlıklı gelmeliyiz.

Hastaysak arkadaşlarımıza bulaştırmamak için tedbir almalıyız.

Sınıfımızı temiz tutmalıyız.

Sınıfta başkalarını rahatsız edebilecek kokulu yiyecekler yememeliyiz.

Sınıfta çok yüksek sesle konuşmamalıyız.

Ders sırasında parmak kaldırarak söz almalıyız.

Tuvalet ihtiyacımızı mümkün olduğunca teneffüslerde gidermeliyiz.

Derste öğretmenimizi ve söz alan arkadaşlarımızı dinlemeliyiz.

Teneffüslerde sınıfta koşmamalıyız.

Sınıfta eşyalarımızı diğer arkadaşlarımıza rahatsızlık verecek şekilde bırakmamalıyız.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Çalışma Yaprağı-1

	<b>Okulun Kuralları</b>	<b>Kurala Uyulmadığında Ortaya Çıkabilecek Sonuçlar</b>
<b>1</b>	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>2</b>	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>3</b>	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
	<b>Sınıfın Kuralları</b>	<b>Kurala Uyulmadığında Ortaya Çıkabilecek Sonuçlar</b>
<b>1</b>	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>2</b>	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>3</b>	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....