

BİLSEM  
VELİ BİLGİLENDİRME  
SEMİNERİ

# BİLSEM ne değildir?

- Çocukta kaygı yaratacak bir deneyim haline getirilmemeli.
- Sen zeki olduğun için seçildin demek yerine;

« Öğretmenin çabanı gördüğü için senin okul dışında becerilerini geliştirebileceğin bir okula gitmeni uygun gördü. Bu okula girmek için bazı testler yapılıyor. Testler güzel geçerse kendini geliştirmek için okuluna devam ederken bir yandan da bilim sanat merkezine gideceksin. »

- Neden «sen zekisin» «sen akıllısın» demiyoruz?
  - Kaygı! « ya başarısız olursam »
  - Aşırı güven ve çabalamayı bırakma
  - Yapamadığında/ başaramadığında pes etme
  - İlk hatada demoralize olma
- Zeka ve başarı aynı şey değildir.
- Zeka ve çalışkanlık da aynı şey değildir.



# BİLSEM ne değildir?

- **Pek çok çocuk için bu ilk sınav ve ilk başarısızlık olacak**
- Sınavı kazanamazsa?
  - Sen yaparsın, çok akıllısın, zekisin gibi motivasyon cümleleri çocukta baskı yaratır.
  - Ailesini ve öğretmenini hayal kırıklığına uğrattığını düşünür.
  - Kendini yetersiz hissedip, başaracağına inanmayabilir.
- **Lütfen! Sınava hazırlanma durumunu abartmayın.**
  - Örneklere bakın
  - Kendi kendine soruları cevaplayabiliyor olması için müdahaleden kaçının
  - Zekanın çoğu kalıtsaldır ne kadar çalışsa da performansında çok büyük değişiklikler olmaz.
  - Kaygı başarısızlığa sebep olabilir!



# BİLSEM nedir?

- « **Bilim Sanat Merkezi** »
- **1, 2 ve 3. sınıf öğrencileri başvurabilir.** Tekrar başvuru yapılabilir.
- **Üstün Yetenekli öğrencileri belirlemek için değerlendirmeler yapılır.**
- **3 aşamalı değerlendirme**
  - öğretmen elemesi,
  - Grup Tarama (tablet) (çocuğun dikkat, bilgi ve hızını ölçülüyor)
  - **Genel Zihinsel, Resim** veya **Müzik** yeteneğinin değerlendirilmesi
- **Lise sonuna kadar eğitim**
  - Uyum ( Oryantasyon) (40 saat)
  - Destek Eğitimi (derslere katkı)
  - Bireysel Yetenekleri Fark Ettirme Programı
  - Özel Yetenekleri Geliştirme Programı  
(en fazla 2 bilim veya sanat alanında derinlemesine veya ileri düzeyde bilgi, beceri ve davranış kazandırma )
- Proje Üretimi ve Yönetimi Programı

# BİLSEM

## Grup Tarama (tablet)

- Yanlış cevaplar doğru cevaplara etki etmez.
- Sınavı geçmek için gerekli puan katılan öğrencilerin ortalamalarına göre her yıl değişiklik gösterebilir.

### ÖRNEK SORULAR:

- Telefonunuza [« Bilsem Demo »](#) yazarak uygulama indirebilirsiniz.
- Bilsem 2018-2019 tanışama ve yerleştirme kılavuzu «Google»
- BİLSEM 2019 Grup Tarama Sistemi Tanıtım Sürümü
- [Mentalup](#)

# BİLSEM Grup Tarama (Tablet)

örnek sorular

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Sıradaki Soru**

**BİLSEM ONLINE**  
Yeni Nesil Bilgi ve Beceri Platformu

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanmıştır.

# BİLSEM Grup Tarama (Tablet)

örnek sorular



Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanmıştır.

# BİLSEM Grup Tarama (Tablet)

örnek sorular

The image displays a visual reasoning puzzle on a tablet. The top section has a green background. It shows two rows of images. The first row has a tree on the left, an arrow pointing right, and a book on the right. The second row has wheat stalks on the left, an arrow pointing right, and a question mark on the right. Below this is a dark blue horizontal bar containing four white boxes with images: a chicken, a landscape with mountains and trees, a loaf of bread, and a tractor. At the bottom of the tablet is a green grass border.



# BİLSEM

## Grup Tarama Sınavı Sonucuna Göre:

Grup Tarama uygulamasında 1. Sınıflar için 60, 2 ve 3. Sınıflar için 70 soru sorulmuş olup her soru 10 puan olarak değerlendirilmiştir.

| Sınıf Düzeyi | Genel Zihinsel Yetenek Alanı | Resim Yetenek Alanı | Müzik Yetenek Alanı |
|--------------|------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1.sınıflar   | 350                          | 340                 | 340                 |
| 2.sınıflar   | 510                          | 500                 | 500                 |
| 3.sınıflar   | 560                          | 500                 | 550                 |

# BİLSEM

## 1- Genel Yetenek

- **Zeka testi uygulanıyor.**

Bu testler 6-16 yaş arası çocuklara uygulandığı için hepsini doğru yapması mümkün değil.

Çocuğa çok yanlışın var mı gibi bir soru sormayın.

Sorular gitgide zorlaşır. Sona doğru zaten doğal olarak yapamaması gerekir.

- **.Bu Yetenek alanı sınav gibi çalışılabilecek bir alan değildir. Beceri değil tamamen zekayı ölçer.**

# BİLSEM

## 1- Genel Yetenek

- **Zeka testi uygulanıyor.**

Bu testler 6-16 yaş arası çocuklara uygulandığı için hepsini doğru yapması mümkün değil.

Çocuğa çok yanlışın var mı gibi bir soru sormayın.

Sorular gitgide zorlaşır. Sona doğru zaten doğal olarak yapamaması gerekir.

- **.Bu Yetenek alanı sınav gibi çalışılabilecek bir alan değildir. Beceri değil tamamen zekayı ölçer.**

# BİLSEM

## 1- Genel Yetenek

- Zeka testi neyi ölçer?

### Sözel Zeka Grubuna ait alt testler:

- Genel Bilgi,
- Benzerlikler,
- Aritmetik,
- Sözcük Dağarcığı,
- Yargılama,
- Ek test olarak Sayı Dizisidir.

### Performans Zeka Grubuna ait alt testler :

- Resim Tamamlama,
- Resim Düzenleme,
- Küplerle Desen,
- Parça Birleştirme,
- Şifre,
- Ek test olarak Labirentler'dir.

# BİLSEM nedir?

## 2- Resim Yeteneği

- 1 ve 2. sınıflar için "

**Okunan Hikâyeyi Görsel Olarak Tamamlama** (ÖRNEK: Okulun penceresinden aşağıya baktığında bahçedeki çocuklar bir yere doğru şaşırmış şekilde bakarken parmaklarıyla gösteriyorlar.Çocuklar ne gösteriyorlar.)

**İmgesel Tasarım** (ÖRNEK: Kaplumbağa , Masa ve Gözlük olan bir resim çiziniz)

- 3. sınıflar için

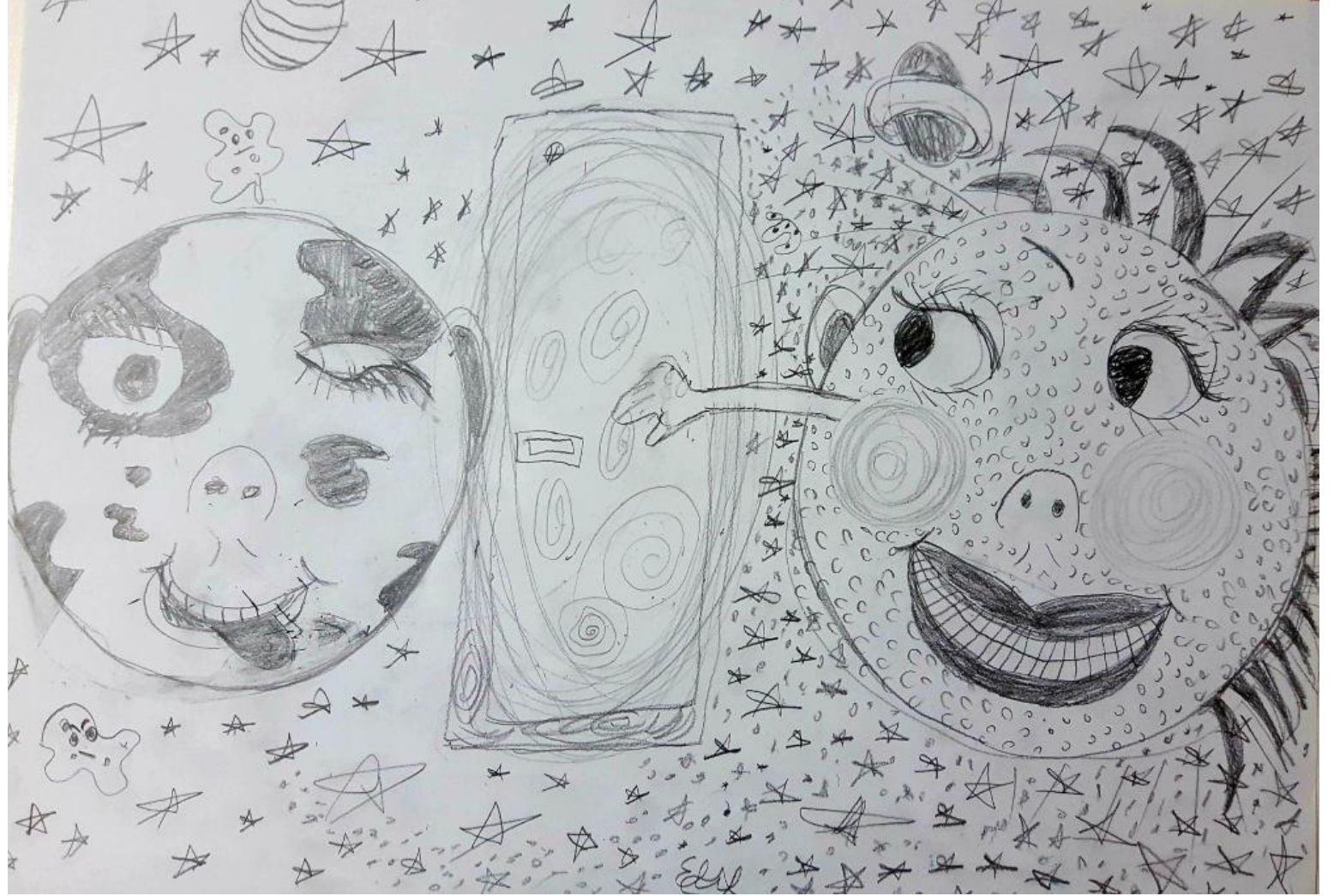
**Gözleme Dayalı Yetenek (Cansız Modelden Çizim)**

**İmgesel Tasarım**

- **Sınav kâğıtları:** 35x50 ebat      **Sınav süresi:** 40 + 40 dakika ve 10 dakika mola.
- **Sanat ürününün değerlendirilmesi;**
- Kompozisyon      Çizgi      Perspektif
- Oran-orantı      Yaratıcılık

BİLSEM nedir?

2- Resim  
Yeteneği



BİLSEM nedir?

2- Resim  
Yeteneği









# BİLSEM

## 3-Müzik Yeteneği

- Etkinlikte piyanodan ses ve ezgi tekrarı, şarkı söyleme, ritimle eşlik etme, müzikal üretkenlik çalışmaları ile öğrencinin hazır bulunuşluğu tespit edilir.
- a) **1 ve 2. sınıflarda** "İşitme", "Şarkı Söyleme" ve "Müzikal Üretkenlik" ile ilgili kriterler esastır.
- b) **3 ve 4. sınıflarda** "İşitme", "Şarkı Söyleme", "Müzikal Üretkenlik" ve "Çalgı Çalma" ile ilgili kriterler esastır.

# BİLSEM

## 3- Müzik Yeteneği

### 1. ve 2. Sınıflar Öğrenci Değerlendirme Kriterleri

#### • A. Bilsem İşitme

1. Tek Ses 5x2 10 Puan
2. Çift Ses 2x3 6 Puan
3. Ezgi 2x10 20 Puan
4. Ritim 2x12 24 Puan

TOPLAM 60 Puan

#### • B. Bilsem Şarkı Söyleme

1. Ses Rengi, Gürlüğü, Genişliği 5 Puan
2. Doğru ve Temiz Seslendirme 10 Puan
3. Aktarılan Tonda Doğru ve Temiz Seslendirme 10 Puan

TOPLAM 25 Puan

#### • C. Bilsem Müzikal Üretkenlik 15 Puan

1. Yarım bırakılan bir ezgiyi tamamlaması ( 5 Puan )
2. Verilen bir dörtlüğün ezgilendirilmesi ( 5 Puan )
3. Verilen bir ritmin tamamlanması ( 5 Puan )

TOPLAM 15 Puan

**GENEL TOPLAM 100 Puan**

## Genel Zihinsel

Sorulan sorulara doğru ve hızlı yanıt veren, yeni bir konu öğrenmek amacıyla sorular soran, bağlantısız fikirler arasında alışılmadık bağlantılar kuran, verilen görevleri mükemmeliyetçi bir tutum sergileyerek tamamlamada ısrarcı olan öğrencileri ifade eden alandır.

## Görsel Sanatlar

Aktif, akıcı ve geniş bir hayal gücüne sahip olan, resimleri derinlik ve parçalar arasında uygun oranlar kullanarak planlayan, nesnelere ve ortamları ayrıntılarıyla algılayıp çeşitli malzemelerden değişik tasarımlar yapan, özgün tasarımlar üretebilecek potansiyele sahip olan öğrencileri ifade eden alandır.

## Müzik

İşitsel ve ritmik olarak üst düzey performans gösteren, duyduğu bir ya da birden fazla sesi ve karmaşık müzik cümlelerini hatırlayıp seslendirebilen, çalgı çalma ve şarkı söyleme istekleri üst düzeyde olan ve müzikle ilgili alanlarda fark yaratan çalışmalar yapabilecek potansiyele sahip olan öğrencileri ifade eden alandır.

# Üstün yetenekli olmak

Üstün yetenekli çocuk akranlarından bir çok gelişim alanında ileride olmasına karşın;

- **Özel eğitime ihtiyaç** duyan çocuktur.
- Çabuk **sıkılıp** motivasyonunu kaybedebilir.
- Desteklenmezse **başarılı olamayabilir.**
- **Merak etmeye ve öğrenmeye uygun ortam bulamazsa, öğrenmek çekici gelmez.**
- Sık sık **uyum sağlayamadığını ya da anlaşılmadığını hissederse** davranış problemleri ve dikkat dağınıklığı geliştirebilir.
- Sosyal gelişim yönünden geride olabileceği için **yalnızlık hissedebilir.**

Üstün Yetenekli olmak hem ÇOCUK hem de EBEVEYNLER için baş edilmesi gereken zorlu ama gurur verici bir tecrübedir.

# BİLSEM TAKVİMİ

|  |   |
|--|---|
| <b>17-21 Aralık 2018</b>               | Gözlem formu doldurulan öğrencilerin <a href="http://www.meb.gov.tr">http://www.meb.gov.tr</a> internet adresinden ilan edilmesi ve gerekli düzeltmelerin yapılması |
| <b>24 Aralık 2018<br/>04 Ocak 2019</b> | İl tanılama sınav komisyonları tarafından grup tarama uygulaması randevularının verilmesi   |
| <b>08 Ocak 2019</b>                    | Grup tarama uygulamasına girecek öğrencilerin giriş belgelerinin e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanması  |
| <b>19 Ocak 2019<br/>24 Mart 2019</b>   | Grup tarama uygulamalarının yapılması   |
| <b>29 Mart 2019</b>                    | Grup tarama uygulama sonuçlarının <a href="http://www.meb.gov.tr">http://www.meb.gov.tr</a> adresinden ilan edilmesi  |
| <b>01-05 Nisan 2019</b>                | Grup tarama uygulama sonuçlarına itiraz başvurularının alınması   |
| <b>08-12 Nisan 2019</b>                | Grup tarama uygulama sonuçlarına yapılan itirazların değerlendirilmesi  |

# BİLSEM TAKVİMİ

|   |   |
|---|---|
| <b>02-12 Nisan 2019</b>                   | İl tanılama sınav komisyonları tarafından bireysel değerlendirme randevularının verilmesi                             |
| <b>16 Nisan 2019</b>                      | Bireysel değerlendirmeye alınacak öğrencilerin giriş belgelerinin e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanması |
| <b>22 Nisan 2019<br/>12 Temmuz 2019</b>   | Bireysel değerlendirmelerin yapılması   |
| <b>19 Temmuz 2019</b>                     | Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin <a href="http://www.meb.gov.tr">www.meb.gov.tr</a> adresinden duyurulması            |
| <b>22-26 Temmuz 2019</b>                  | Bireysel değerlendirme sonuçlarına itiraz başvurularının alınması   |
| <b>29 Temmuz 2019<br/>09 Ağustos 2019</b> | Bireysel değerlendirme sonuçlarına yapılan itirazların değerlendirilmesi  |
| <b>19 Ağustos 2019<br/>06 Eylül 2019</b>  | Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi  |

BİLSEM

Süreci  
Takip  
Ediyorum

- ÖNEMLİ TARİHLER

Grup Tarama Sınav Giriş Belgeleri Hazır: **9 Ocak 2019**

Grup Tarama (Tablet) – İlk sınav: **19 Ocak-24 Mart 2019**

Sınav sonuçlarının açıklanma tarihi: **29 Mart 2019**

İkinci aşamaya geçip geçmediği: **16 Nisan 2019**

- Sınava Giderken:

**Kimlik belgesi ve sınav giriş belgesi**