



**GÜNEBAKAN
İLKOKULU**

Ekoloji Timi

Uygulamayı Geliştirme Gerekçelerimiz

Gün geçtikçe artan çevre sorunları, bu sorunlara çözüm bulma arayışlarını da beraberinde getirmiştir. Çözümün en önemli basamağını oluşturan bireylerin bilgilendirilmesi ve çevreye duyarlı olmalarının sağlanması çevre sorunlarının giderilmesinde önemli bir yerde bulunmaktadır. Bunu yaparken de bireylerin çevreyi korumayla ilgili bilgilendirilmesi, küçük yaşlardan itibaren verilecek çevre eğitimi ile bilinçlendirilmesi, duyarlı ve olumlu davranış değişikliklerinin oluşturulması ve bunların yaşam boyu öğrenme biçiminde devam etmesi gerekmektedir (Özsevgeç ve Artun, 2012). Çevre sorunlarının kaynağı, bireylerin tutum ve davranışları olduğuna göre sorunun temeli de eğitime dayanmaktadır (Yangın Ve İşcen, 2013).

İnsanların çevre değerlerinin önemi konusunda bilinçlendirilmesi gerekmektedir. Bu bilinçlendirmenin çocuklara yapılması ise daha aydınlık yarınlar için önemli bir adımdır. Çevre bilinci yaşam boyunca devam edebilen dinamik bir yapıdadır. Ancak, çocukluk yıllarında oluşturulacak temel, büyük bir önem taşımaktadır (Karataş ve Aslan, 2012).

Çocukların zamanlarının önemli bölümünü okullarda geçirdiğini göz önünde bulunduracak olursak, okullarda verilen çevre eğitiminin ne kadar önemli olduğunu anlayabiliriz (Bahar, Erdaş ve Özel, 2013). Çevre konularının öğreniminde ise sağlanacak aktif öğrenme ortamları ve öğrencilerin söz sahibi olduğu düzenlemelerin sürece olumlu etkisi olduğu görülmüştür. Eğitimciler, çocukların doğayla iç içe olmalarını sağlamalı, doğayı tanımaları için her türlü fırsatı değerlendirmelidirler. Davranışlarıyla çocuklara olumlu model olmalıdırlar. Deneyime dayalı öğrenmeye öncelik vermelidirler (Gülay, 2011).

Projemiz ile hem programın gerektirdiği “doğacı” öğrenci özelliği kazandırılmaya çalışılmış hem de öğrencilerin tamamen katılımcı olduğu aktif öğrenme süreçleri ile okul sorunları hakkında söz sahibi olmaları sağlanmıştır.

Miray OĞUZGİRAY YILDIZ

Büşra GÜREL

Remziye Uludağ KIRÇIL



**GÜNEBAKAN
İLKOKULU**

Ekoloji Timi